

**Número de jogadores:** de 1 a 12 (para uso escolar, imprimir três kits do jogo ou dividir a turma em grupos de três participantes. Desse modo, é possível atender até 36 alunos.)

**Faixa etária:** de 6 a 12 anos.

**Habilidades trabalhadas:** Oralidade, leitura, compreensão e interpretação de textos, contagem de histórias, criatividade, raciocínio lógico, memória de trabalho e atenção.

**Utilização:** Escolar: material de apoio para professores do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. Desenvolve as habilidades EF15LP03, EF15LP19, EF35LP04 e EF15LP13 da BNCC-20/12/17.

Clínico: Material de intervenção para fonoaudiólogos, psicopedagogos e profissionais de saúde

## JOGO UM DOMINGO NO PARQUE



Dois irmãos saíram para um passeio no Parque num ensolarado dia de domingo. Ajude-os a visitar todas as áreas de lazer oferecidas no local.



### COMO JOGAR

**01.** Embaralhe as cartas "Perguntas" e forme uma pilha com as imagens voltadas para baixo. Logo em seguida, faça o mesmo com as cartas "Locais/tarefas".

**Obs.:** Para as turmas do 1º e 2º ano use somente as cartas de perguntas de cores laranjas e verdes. Já para as turmas do 3º ao 5º ano utilize somente as cartas verdes e as azuis.

**02.** Distribua uma peça de movimento para cada um dos participantes (ou uma para cada grupo de 3, se essa foi a opção) e solicite que eles posicionem as peças em casas aleatórias no tabuleiro.

**03.** Antes de iniciar o jogo, o mediador deverá ler o texto "A Cigarra e as Formigas". Lembre-se de explicar aos participantes que eles deverão prestar muita atenção, pois, durante o jogo, serão feitas perguntas sobre o referido texto.

**04.** O primeiro jogador deverá retirar uma carta "Local/tarefa" da pilha e observar qual lugar do parque será o seu primeiro destino. Feito isso, ele deverá andar duas casas em direção ao local indicado na carta nos sentidos para cima, para baixo, para a esquerda ou para a direita, exceto na diagonal. E assim, sucessivamente, a cada jogada, até alcançar o destino.

**Obs.:** (1) No tabuleiro existem duas casas com a placa "Atalho". Caso o participante chegue a essa casa, poderá deslocar sua peça diretamente para o destino indicado na carta. Portanto, o jogador deverá sempre analisar, dependendo do local onde ele está, se é mais rápido movimentar sua peça para a casa "Atalho" ou diretamente para o alvo indicado na carta. (2) Se, ao retirar uma carta da pilha "Local/tarefa", aparecer a carta "Descansar", o jogador deverá posicionar sua peça no centro do tabuleiro e ficar uma vez sem jogar. E só poderá sair, na próxima jogada, pela casa que contém a seta vermelha. (3) As cartas laranjas são repetidas para treinar a habilidade EF15LP19/BNCC. Caso algum jogador já tenha retirado essa carta anteriormente, deverá colocá-la no final do baralho e retirar outra carta.

**05.** Quando o participante chegar ao destino anteriormente sorteado, deverá retirar duas perguntas da pilha e respondê-las. Se acertar as duas, poderá retirar outra carta "Local/tarefa" do baralho e avançar duas casas em direção ao novo lugar indicado. Caso contrário, deverá devolver as cartas "Local/tarefa" e "Perguntas" para o final das respectivas pilhas e esperar a próxima rodada.

**Obs.:** Caso a criança ainda não saiba ler fluentemente, o mediador poderá realizar a leitura.

**Versão cooperativa:** Todos os participantes devem ajudar os irmãos a visitar os locais do parque. O jogo termina quando todos os locais forem visitados e todas as tarefas forem concluídas.

**Versão competitiva:** Ganha o jogador que visitar mais locais ou realizar mais tarefas durante o jogo.

**Dica:** Note que você pode adaptar o jogo usando outras histórias e perguntas retiradas dos livros didáticos utilizados em sala de aula ou até mesmo criados por você.

*Autora: Danielle Rimolo Rossi*



Jogo criado pela **Oficina Caminhos do Saber**.  
Encontre mais atividades em: [www.oficinacaminhosdosaber.com.br](http://www.oficinacaminhosdosaber.com.br)  
Siga-nos no Facebook: <https://facebook.com/oficinacaminhosdosaber>



## A Cigarra e as Formigas

Num dia de verão, a Cigarra cantava feliz. Naquele momento, uma Formiga passou por perto. Vinha cansada, carregando penosamente um grão de milho para levar ao formigueiro.

– Por que não ficas aqui conversando um pouco comigo em vez de trabalhar tanto? – perguntou-lhe a Cigarra.

– Preciso juntar comida para o inverno – respondeu-lhe a Formiga. – Aconselho-te a fazer o mesmo.

– Por que devo me preocupar com o inverno? – perguntou a Cigarra. – Há muita comida ao nosso redor...

A Formiga preferiu não responder e continuou o seu trabalho, afastando-se da Cigarra.

Quando o inverno chegou, a Cigarra não tinha nada para comer. No entanto, viu que as formigas tinham muita comida porque a tinham guardado no verão. Distribuíam-na diariamente entre si e não tinham fome como ela. A imprevidente Cigarra compreendeu, então, que tinha agido errado. Com fome, foi ver a Formiga, pedindo-lhe alguns grãos para se alimentar até chegar o verão.

— O que você fazia no calor do verão? – perguntou-lhe a Formiga com esperteza.

— Noite e dia, eu cantava – respondeu-lhe a Cigarra.

— Você cantava? Que beleza! Pois, então, dance agora!

*(Adaptado da fábula de Esopo e da reescritura de La Fontaine)*





SHOW DE CAPOEIRA



GINÁSTICA AO AR LIVRE



FONTE DOS DESEJOS



Autora: Danielle Rimolo Rossi

Cole aqui a parte do tabuleiro contida na página nº 2.



LAGO DOS PEIXES



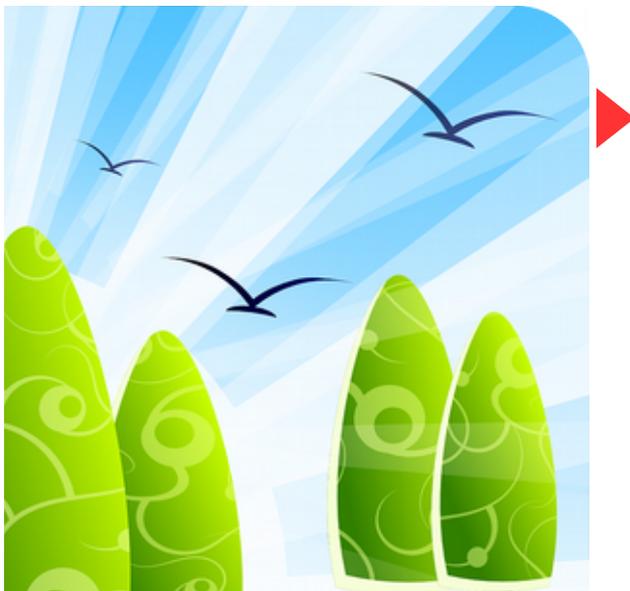
PLAYGROUND



LAGO DOS CISNES



CAMPEONATO DE PIPA



BORBOLETÁRIO



Cole aqui a parte do tabuleiro contida na página nº 2.

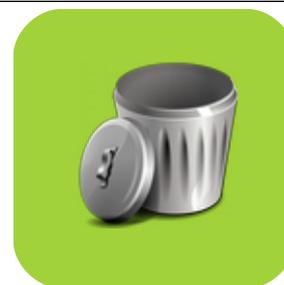
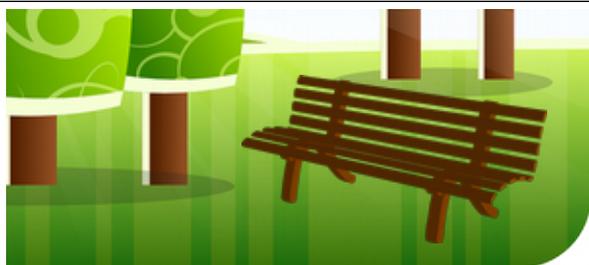


Conheça mais jogos em:  
<https://oficina-caminhos-do-saber.miniloja.com.br>



Cole aqui a parte do tabuleiro contida na página 3

Cole aqui a parte do tabuleiro contida na página 4.





 <p>Ajude o menino a encontrar a bola perdida</p>	 <p>Coloque sua garrafa de água vazia no lixo.</p>	 <p>Assista ao show de Capoeira</p>
 <p>Coloque sua garrafa de água vazia no lixo.</p>	 <p>Coloque sua garrafa de água vazia no lixo.</p>	 <p>Descansar</p>
 <p>Coloque sua garrafa de água vazia no lixo.</p>	 <p>Descansar</p>	 <p>Descansar</p>
 <p>Descansar</p>	 <p>Descansar</p>	 <p>Visite a Fonte dos Desejos</p>





 <p>Vá se divertir no Playground</p>	 <p>Participe do Campeonato de Pipa do Parque</p>	 <p>Viste o Lago dos Cisnes.</p>
 <p>Alimente os peixes do lago</p>	 <p>Pratique um exercício ao ar livre</p>	 <p>Visite o Borboletário</p>
 <p>Exercite-se um pouco. Alugue uma bicicleta.</p>	 <p>Faça um lanche. Vá para a Praça de alimentação.</p>	 <p>Visite o Jarquim dos Esquilos</p>
 <p>Exercite-se um pouco na pista de patinação</p>	 <p>Visite o Jardim das Tulipas</p>	 <p>Visite o Monumento do Parque</p>



(Lado A) Cole A em B	(Lado A) Cole A em B	(Lado A) Cole A em B	Dobre
			Dobre
1	2	3	Dobre
			Dobre
Lado B	Lado B	Lado B	Dobre
(Lado A) Cole A em B	(Lado A) Cole A em B	(Lado A) Cole A em B	Dobre
			Dobre
4	5	6	Dobre
			Dobre
4	5	6	Dobre
Lado B	Lado B	Lado B	Dobre

(Lado A) Cole A em B	(Lado A) Cole A em B	(Lado A) Cole A em B	Dobre
1 	8 	6 	Dobre
7 	8 	9 	Dobre
Lado B	Lado B	Lado B	Dobre
(Lado A) Cole A em B	(Lado A) Cole A em B	(Lado A) Cole A em B	Dobre
10 	11 	12 	Dobre
10 	11 	12 	Dobre
Lado B	Lado B	Lado B	Dobre

Imprima as cartas "Perguntas" em papel cartolina ou fotográfico e recorte nas linhas pontilhadas.



De acordo com o texto, quais são os animais que aparecem na fábula?

COMPREENSÃO  
DE TEXTO  
(EF15LP03)

Segundo o texto, em qual estação do ano a Cigarra cantava?

COMPREENSÃO  
DE TEXTO  
(EF15LP03)

Com base no texto, o que a Cigarra estava fazendo num dia de verão?

COMPREENSÃO  
DE TEXTO  
(EF15LP03)

Tendo em vista o texto lido pelo professor, qual bichinho passou perto da Cigarra enquanto ela cantava?

COMPREENSÃO  
DE TEXTO  
(EF15LP03)

Como a Cigarra estava se sentindo enquanto cantava?

COMPREENSÃO  
DE TEXTO  
(EF15LP03)

Como a Formiga estava se sentindo no momento que carregava o alimento?

COMPREENSÃO  
DE TEXTO  
(EF15LP03)

Qual das personagens cantava feliz num dia de verão?

COMPREENSÃO  
DE TEXTO  
(EF15LP03)

Qual alimento a Formiga carregava?

COMPREENSÃO  
DE TEXTO  
(EF15LP03)

Imprima as cartas "Perguntas" em papel cartolina ou fotográfico e recorte nas linhas pontilhadas.



Para onde a Formiga estava levando o grão de milho?

COMPREENSÃO  
DE TEXTO  
(EF15LP03)

Por que a Formiga estava trabalhando tanto no verão?

COMPREENSÃO  
DE TEXTO  
(EF15LP03)

Qual das personagens trabalhou muito para juntar comida para o inverno?

COMPREENSÃO  
DE TEXTO  
(EF15LP03)

O que a Cigarra disse para a Formiga quando esta passou perto dela?

COMPREENSÃO  
DE TEXTO  
(EF15LP03)

A Formiga aceitou o convite da Cigarra?

COMPREENSÃO  
DE TEXTO  
(EF15LP03)

Qual foi o conselho que a Formiga deu à Cigarra?

COMPREENSÃO  
DE TEXTO  
(EF15LP03)

A Cigarra seguiu o conselho da Formiga?

COMPREENSÃO  
DE TEXTO  
(EF15LP03)

Por que a Cigarra achava que não precisava guardar comida para o inverno?

COMPREENSÃO  
DE TEXTO  
(EF15LP03)

Imprima as cartas "Perguntas" em papel cartolina ou fotográfico e recorte nas linhas pontilhadas.



O que aconteceu com a Cigarra quando o inverno chegou?

COMPREENSÃO DE TEXTO (EF15LP03)

Segundo o texto, as formigas passaram fome quando o inverno chegou?

COMPREENSÃO DE TEXTO (EF15LP03)

Por que as formigas tinham comida suficiente para o inverno?

COMPREENSÃO DE TEXTO (EF15LP03)

O que a Cigarra concluiu depois que observou as formigas durante o inverno?

COMPREENSÃO DE TEXTO (EF15LP03)

Qual é o título da fábula?

COMPREENSÃO DE TEXTO (EF15LP03)

Reconte, com suas palavras, a fábula da Cigarra e das Formigas.

HABILIDADE EF15LP19

A Formiga ajudou a Cigarra quando ela lhe pediu comida?

COMPREENSÃO DE TEXTO (EF15LP03)

Segundo o texto, qual é a moral da história?

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Imprima as cartas "Perguntas" em papel cartolina ou fotográfico e recorte nas linhas pontilhadas.



Por meio da leitura do texto, é possível concluir qual das personagens ficou em melhor situação no inverno? Diga qual foi?

INTERPRETAÇÃO  
DE TEXTO

Já que a Cigarra gostava de cantar, como ela podia usar seu *hobby* para conseguir juntar comida para o inverno?

EF15LP13  
QUESTÃO DE  
OPINIÃO/  
RACIOCÍNIO

Se você fosse a Formiga, ajudaria a Cigarra? Por quê?

EF15LP13  
QUESTÃO DE  
OPINIÃO/  
RACIOCÍNIO

Observe o seguinte trecho da fábula "– Por que devo me preocupar com o inverno?... Há muita comida ao nosso redor..." Imagine que você é a Formiga e decidiu responder para a Cigarra em vez de ir embora como na fábula. O que você diria?

EF15LP13  
QUESTÃO DE  
OPINIÃO/  
RACIOCÍNIO

Na fábula, a Formiga não aceitou o convite da Cigarra para conversar. Você acha que se a Formiga descansasse um pouco conversando com a Cigarra, isso seria prejudicial ou benéfico para a Formiga? Por quê?

EF15LP13  
QUESTÃO DE  
OPINIÃO/  
RACIOCÍNIO

Alguma vez você agiu como a Cigarra? Você, por exemplo, deixou de estudar para uma prova ou realizar uma obrigação em casa para brincar e acabou se dando mal? Conte para nós.

EF15LP13  
QUESTÃO DE  
OPINIÃO/  
RACIOCÍNIO



Jogo criado pela **Oficina Caminhos do Saber**.  
Encontre mais atividades em: [www.oficinacaminhosdosaber.com.br](http://www.oficinacaminhosdosaber.com.br)  
Siga-nos no Facebook: <https://facebook.com/oficinacaminhosdosaber>

Imprima as cartas "Perguntas" em papel cartolina ou fotográfico e recorte nas linhas pontilhadas.



Reconte, com suas palavras, a fábula da Cigarra e das Formigas.

HABILIDADE  
EF15LP19

Reconte, com suas palavras, a fábula da Cigarra e das Formigas.

HABILIDADE  
EF15LP19

Reconte, com suas palavras, a fábula da Cigarra e das Formigas.

HABILIDADE  
EF15LP19

Reconte, com suas palavras, a fábula da Cigarra e das Formigas.

HABILIDADE  
EF15LP19

Reconte, com suas palavras, a fábula da Cigarra e das Formigas.

HABILIDADE  
EF15LP19

Reconte, com suas palavras, a fábula da Cigarra e das Formigas.

HABILIDADE  
EF15LP19

Reconte, com suas palavras, a fábula da Cigarra e das Formigas.

HABILIDADE  
EF15LP19

Reconte, com suas palavras, a fábula da Cigarra e das Formigas.

HABILIDADE  
EF15LP19

Imprima as cartas "Perguntas" em papel cartolina ou fotográfico e recorte nas linhas pontilhadas.



Com base na leitura do texto, infere-se que a Formiga tinha algumas qualidades importantes que lhe garantiram uma vida tranquila no inverno. Cite pelo menos uma.

INTERPRETAÇÃO  
DE TEXTOS  
(EF35LP04)

O texto possibilita deduzir que a Formiga não dava valor ao canto da Cigarra. Essa afirmação está correta? Por quê?

INTERPRETAÇÃO  
DE TEXTOS  
(EF35LP04)

Infere-se com a leitura do texto que a Cigarra não se preocupou em nenhum momento em guardar comida. Qual parte do texto justifica essa afirmação?

INTERPRETAÇÃO  
DE TEXTOS  
(EF35LP04)

Pretende o texto mostrar ao leitor que as pessoas imprevidentes se dão mal. Essa afirmação está correta?

INTERPRETAÇÃO  
DE TEXTOS  
(EF35LP04)

Por meio da leitura do texto, é possível deduzir que uma das qualidades da Formiga era ser caridosa. Essa afirmação está correta?

INTERPRETAÇÃO  
DE TEXTOS  
(EF35LP04)

A personagem Cigarra, na fábula, é caracterizada, a partir do texto, de forma bastante depreciativa, como um animal negligente, que deixou de trabalhar, que não se esforçou. Essa informação está correta?

INTERPRETAÇÃO  
DE TEXTOS  
(EF35LP04)

Com o apoio do texto, infere-se que a Cigarra tinha um defeito que fez ela passar fome no inverno. Qual é esse defeito?

INTERPRETAÇÃO  
DE TEXTOS  
(EF35LP04)

Os animais que protagonizaram a fábula não foram escolhidos por acaso. Por que você acha que o autor escolheu a Cigarra e a Formiga e não outros animais?

INTERPRETAÇÃO  
DE TEXTOS  
(EF35LP04)